附件1

关于片段课的说明

一、片段课

片段课是一节课的一个片段，或一节课的某个局部。片段课能够简捷有效反映教师教学基本功、教学设计理念、课堂实施行为。

片段课不是说课，也不同于微课。教师可就一节课的某个环节进行设计并实施。

片段课是对教师教学综合能力考查很重要的一种形式，片段课能从局部反映整体，效率高、比说课有更好的现场感和可信度。

二、片段课要求

1．参评教师任选课题进行片段课设计录制，片段课时间10－12分钟。

2．片段课题目来自于现行教材。不提倡习题课、复习课形式的片段课。

3．片段课评委由3位相应学科专家组成，按照百分制独立打分，最终成绩为3位评委的平均分。

三、片段课评价要点

1．片段的选取应体现一节课的核心，能反映出对重点和难点的突破。

2．片段的设计要能体现先进教学理念，与课改要求契合度高。

3．片段的表现形式应新颖，有创新，注重形式和内容相统一。

4．片段课的评价要做到从局部看到整体，从教师的短暂行为看出教师的学科底蕴。